

教务处 2026 年工作计划

2026年，教务处将按照学院提出的教学工作的各项任务和
要求，坚持以立德树人为根本，强化专业建设，深化教学改
革，规范教学管理，提高双师型教师队伍建设水平，突出实
践性教学，不断提升学院内涵建设水平，为提高人才培养质
量而努力。

一、统筹安排好全院教学工作，加强教学过程管理

1、进一步修订完善《吕梁职业技术学院教学常规管理工
作规范（试行）》《吕梁职业技术学院教师教学工作规范（试

行）》《吕梁职业技术学院关于课堂教学与教学建设的意见及办

明确责任分

理办法（试行）》等相关制度体系，细化管理标准，明确

教学管理规

工，确保教学管理工作有章可循、有规可依，推动教学

规范化、制度化建设。

教学秩序管

2、加大课堂教学检查巡查力度，强化课堂教学

度》，组建专项巡查小组开展常

理。严格落实《教师上课点名制

日常教学检查职责，实时精准

态化课堂巡查，各系部同步落实

况及教学进度执行情况，建立

掌握教师授课状态、学生出勤情

教学质量管理与评价办法》《课堂教学质量评价办法》《课堂教学管理

3、严格落实《学生教学信息员管理办法》《课堂教学日志

管理办法》等制度，规范信息采集与上报流程，督促相关人员

准确、及时、完整记录教师授课质量、学生出勤情况、教学进度推进、课堂纪律等关键信息。各系部每月对相关信息进行汇总分析、梳理研判，形成教学情况分析报告，为学院教学决策、质量研判提供真实可靠的数据支撑。

4、强化教师教学行为规范管理，严肃查处各类教学违规行为。针对课堂教学检查巡查中发现的个别教师迟到早退、随

意调课、授课不规范等违纪问题，严格对照《教学管理制度》

相关规定，依法依
据，切实维护教
育秩序。

《教学违规与教学事故认定及处理办法》等相
关规定，及时作出处理，通报典型案例，强化警示震
慑，切实维护教
育纪律的严肃性和权威性，保障教学工作有序

（群）建设水平

二、强化专业（群）建设，提升专业（群）

发展规划（2025-

1、按照《吕梁职业技术学院专业建设发

生好2026年专业建设规划（2025-2026年）》，提升专业建设水平

学院，智能制造，
专业群建设，专业
组织申报相关专

（群）建设相关工作，强化杏花村白酒产业
人工智能，工业互联网，煤炭开采及应用等
群特色更加明显。同时根据专业发展的需要，
业。

师入企开展专业调
了解新知识、新工
流程，根据调研结

2、组织专业调研，以系部组织专业教师
研，深入了解企业技术状况、职业标准，了
艺、新技术、新标准，了解生产过程、工艺流
果优化教学内容。

3、继续完善各专业人才培养方案。结合专业教学标准、岗位职业标准、技能大赛等相关内容，优化各专业课程体系，促进岗课赛证有机融合。

4、积极推进氢能产业学院建设，完善产业学院运行机

提升产业学院服务能力。

三、深化教学改革，提高人才培养质量

（一）坚持五育并举、提升育人水平。

1、不断提高思想政治课教学质量

体现课程的思想性、理论性、针对性、时效性，创新教学方法，丰富教学内容，提升思政课的感染力和吸引力。

2、深化智育赋能

引领融入各类智育课程，发挥课程育人要素和智育价值，发挥课程的价值导向，实现知识传授、能力培养与德育培育有机统一，提升学生科学文化素养和综合思维能力。

3、强化体育育人

学内容，常态化开展校园体育活动和体育竞赛，引导学生掌握科学健身方法，培养良好意志品质，促进学生身心健康发展。

4、优化美育课程设置，完善选课机制和评价体系，丰富美育教学形式，加强艺术实践活动开展，补齐美育工作短板，提升学生审美感知、艺术表现和文化理解能力，培育学生高雅审美情趣。

5、提升劳动教育的育人效果，构建多样化劳动教育体系，结合校园劳动、家庭劳动、社会实践劳动，引导学生树立正确的劳动观念，掌握基本劳动技能，培养吃苦耐劳、勤俭节约的优良品质，体会劳动价值。

（二）稳步推进“三教”改革。

1、提升教师职业素养和实践能力。科学规划教师培训，通过组织教师参加各类培训、参加国内学术会议、专题进修和企业实践，加强聘用教师队伍建设和管理措施，提高教师队伍整体素质。

2、加强教材改革与创新。一是通过完善各专业人才培养方案，加强各专业课程体系建设，构建科学合理的课程体系，保障教学的前瞻性和适应性；二是持续推动课程建设尤其是专业

核心课程建设，及时更新教学内容，强化教师创新意识的培养，将新知识、新工艺、新技术、新标准引入教学，同时以“职教金课”建设为引领，提高课程建设质量；三是严格按教育部要求选用教材，确保优质教材进入课堂，落实好专业教材随信息技术发展和产业升级情况及时动态更新的要求；四是推

的发展需要。

职业能力培养，按

3、积极推进教法改革。一是着眼于学生职业

目教学 案例教

照教学过程与生产过程对接的要求，推进项目

学、任务驱动教学等教学法在专业课教学中的应用，积极推进启发式、探究式、参与式等教学方法的应用；二是适应学生学习方式和成长规律，改革课程教学模式，创新课业评价方式，引导学生深度学习；三是适应人工智能等数字技术发展，积极创造条件，为教师运用现代信息技术改进教学提供保障。

（三）深化产教融合、校企合作。一是制定完善促进产教融合、校企合作机制，充分发挥各系部开展产教融合、校企

特色专业建设、专业群建设、专业品牌建设的引领作用，推动

特色产业学院等产教融合载体的作用，推动专业群建设改革。

市域产教联合体。鼓励行业龙头企业、职业院校、科研机构等各类主体深度参与。

教师工作室充分发挥作用。继续深入推动实施“十个一”工程要求，在教学改革、产教融合、技术推广创新方面充分发挥作用。

（四）推动教师工作室建设。鼓励教师工作室认真贯彻执行产教融合、技能传承及推广。

性教学

四、强化实践教学

实训基地建设，规范实训基地的管理，提升使用效率。

1、强化校内实训基地建设。鼓励学校加大投入，提高实训基地的

2、加强实训设备的检查、维护、维修工作，确保设备正常运转，满足教学要求。

3、严格按照人才培养方案落实实践教学课时任务，加强对实践教学的检查和监督， 改革实习实训考核评价，助推实践教学质量提高。

3、健全完善师德档案 9月份组织完成对 建立师德档案。 考核办法（试行）》， 标准，严格执行师 面清单制度。	根据《吕梁职业技术学院关于建 立教师师德承诺书和师德档案的实施方案》， 全体教师进行2025—2026学年的师德考核并 4、根据《吕梁职业技术学院教师师德考 完善教师思想政治素质和业务能力双重考核 师德师风一票否决制；严格落实师德师风正负
为处理办法（试行）》，加大对师德师风的 师德师风失范行为。持续完善师德师风建设长 计划，并严格落实。组织教师积极参加 提升教师职业素质。 职业技术学院产学结合培养教师实践能力 组织专业课教师企业实践，做好过程管 为引领，推动组建教师教学创新团队， 改革方面和创新方面的作用。 教育厅关于《职业教育“双师型”教师认 的通知，制定《吕梁职业技术学院“双 师型”教师认定工作。	学院教师师德失范行为 监督力度，坚决查处师 效机制。 6、制定教师培训 国家、省、市培训，提 7、落实《吕梁职 的实施办法（试行）》， 理和考核工作。 8、以专业群建设 积极发挥团队在教学改 9、按照山西省教 定实施办法（试行）》 “双师型”教师认定实施

10、配合组织人事部做好教师晋升职称相关工作。

六、做好2023级学生毕业审核、毕业手续的办理及毕业证的发放工作

1、严格对照培养方案开展毕业资格审核，重点核查课程成绩、实习、毕业设计或论文及缴费情况，做到不漏审、不错审。

2、认真核对毕业生基本信息及照片，确保毕业证信息准确无误，按规定完成证书制作、盖章与备案。

4、规范毕业证发放管理，实行本人签领、实名登记，做好台账留存，确保证书发放安全有序。

5、规范毕业生档案整理与装订，做到材料齐全、目录清晰、装订规范，一人一档、无缺无误。

6、按规定通过机要或指定邮政渠道统一邮寄档案，做好登记、签收与跟踪，建立台账，全程可查、责任可溯。

七、做好2026级新生学籍注册工作

1、做好新生入学资格复查，核验录取通知书、身份证等材料，严把入学入口关。

2、规范新生信息采集与核对，组织学生本人签字确认，确保学籍信息真实完整。

3、按时完成新生学籍电子注册与学信网上报，做到数据准确、上报及时。

4、加强学籍异动管理，对保留入学资格、休学等情况及时登记更新，规范档案建立。

5、做好新生学籍政策宣传与咨询服务，指导学生查询核对学籍信息，提升服务质量。

八、强化教学保障，确保教学顺利开展

做好公共机房、多媒体设备、阶梯教室管理，规范公共教学设施使用管理，明确管理责任。制定完善公共教学设施设备使用管理细则，明确使用流程，引导教师、学生规范使用各类教学设施，落实专人负责制度，对公共机房、多媒体教室、阶梯教室进行常态化巡查，定期排查使用隐患，做好使用登记、卫生保洁及环境维护工作，确保教学场地整洁、设施完好，满足日常教学、实训、讲座等各类教学活动需求；畅通设备故障报修渠道，公布报修电话、线上报修平台，建立故障快速响应机制，确保设备故障24小时内响应、及时维修，全力保障各类教学设备正常运转。

九、对标评价要求，有序实施办学能力评价工作

严格对标《山西省高等职业学校办学能力评价实施方案（2025—2030年）》通知要求，成立办学能力评价专项工作领导小组，统筹推进评价各项工作。制定办学能力评价分工表，明确整改时限、责任部门与责任人，将各项评价工作任务精准

分解至各院（系、部）及相关职能部门；围绕专业建设、人才培养、课程建设等核心评价要素，细化各项工作举措；对照办学条件监测指标和教学工作评估指标体系，全面梳理学校办学短板，建立问题台账，制定针对性整改提升方案；常态化开展办学条件数据采集、统计与分析，按时高质量完成年度办学条件常态监测报告编制与上报工作，稳步推进自评工作，确保办学能力评价各项工作落地落实、取得实效。以评促建、以评促改，全面提升学校办学质量与核心竞争力。

十、加强教务处自身建设

做好教学相关的各种数据的统计上报工作,为学院教学决策、

提升办学质量提供数据支撑。

健全内部管理制度，明确各岗位职责分工，规范工作流程，

提升工作效率，确保教学管理各项工作有序开展。

提升服务意识，主动深入系部，加强沟通与协调，及时解决教学过程中遇到的问题。

加强与各系部、各相关职能部门的协同配合，健全联动工作机制，形成教学管理合力，为全院教学工作有序开展提供坚实保障。

2025年12月4日