

教 2025 年工作

2025 年，深入贯彻党的二 大 的关 系，
改革持 续的攻 坚， “ ”
发 展 承 担 的 官 员。 党 的 导 各
部 门， 处 持 代 表
导， “ 德 、 德 并 ” 标，
“ 、 、 创 ” 工 作， 成 各
工 作， 2025 工 作：

处 理 管 理，多措并 举 保 证，
保 证 不 断， 奠定
基础。

1. 大 查 查 度。 处 常
查， 各 部 常 查，
格规范 。

2. 格 《 管 办法》。 保 、
、 出 、 度等关 系， 部
次， 供 。

3. 查处 规 则。 对 查 查 发 的个别
迟到 、 调 等 规 则， 格对 管 度

处， 的。

4. 安 订单班 岗， 成
岗。 筹安 22 毕 答辩、
毕 工， 成工。

（一）强化专业建设，提升服务能力

1、 动 调。 《
发 规 (2025-2027)》 2025-2027 调
规、 “ 单”， 报
车。 打 5 个，： 村
白 产、 工、工
、 采。

2、 订 各 才 方案。根
关 策，按“岗 ”， 各 调，
根 调 订各 才 方案，构 的
程， 工、
标。 ，对各 订 的 才 方案
初步， 并 出 改。

3、 高 高 （“ 高
”） 报工。根 《 财 关
第二 高 高 （2026-2029 ）

的 》， 动 、 筹 “ 高” 报筹备 材
工 。

（二）深化教育教学改革，提高人才培养质量

1、 持 并 、

不断 高 ， 充分 程的

， 的 对 感 。

程 工 ， 发 的 ， 传递 的

。 的 、 法 、

、 4 程， 补 不 。

动 的 。

2、 程 ， 持 程 改革

（1） 各 才 方案， 各 程

， 构 的 程 ， 保 的 ，

管 构 “ + + 创 ” 程 ，

“ ” “ ” 等 程， 构 “

” ， CDIO 对 “ 递

” ， 大 观 ， 大二 导 等

， 大 顶岗 等。

（2） 持 动 程 ， 报 “ ” ，

《 东 概 》、 《

》、《PLC 》、《电 》 程
成功 2025 “ ” 单， 盖
、 别。

(3) 改革 程 ， ： 程 “ 础
+ + ” 的 。 础
达标， 、 等 10
程供 ， 工 点，
工 、 动 防 等 场 的 。

3、 标， 法改革
案 、 、 等 方法，
得 定的成 。 《 》 程 ，
采 案 法， 够更 观地 操 的
功 ； 《Java 程 》 程 ， 付 采 导
法 (PBL) 法， 的 参
度； 标尺 法(称 BCLS 法)
高等 程 的 ， 标尺 表格 呈
程， 导 度 ， 发创 “ ” 。

4、 赋 改革创
充分 仿 、 、 放 程等，搭
， 改革， 管
搭 “ 案 ” ， 场 、

地 等方法； 仿
， 多 动 、3D 工 ，
仿 ， 低 风 成
本， ；电 打 “ 场
导 ” ， “ 播
仓” ， 采编、 播策 、 分 程
。

5、 促 ， 动 工 赋 发
动各 工 根 各 的 点 “ 个 ” 工
工 ， ， 对各工 工 、
成 、 ， 动工 产 、
， 才 、 等方 发 的 。

（ ）强化 教学，提高 教学质量

1、 动各 部 各 ，
规 ， 定 方案， 并
动。

2、 地 管 。 电 成 车
、 、 等 3 个 的 。
规范 管 ， 常 备管 ， 补充更
材，保 常 ， 地 ，
， 供 保 。

3、 《 安 分 分

管 办法》， 安 管 ， 按 安
分 分 ， 、 更 各 。

4、 ， 盖 22、23、24

159 。

4 ， 221 班、 222 班、 224 班、大
221 班、 223 班、 工 221 班、 动 221 班等班
各 31 。

5 ， 221 班、 222 班、 221 班、
221 班、 221 班、 采 231 班等班 各
32 。

6 ， 测 231 班、地 231 班、 241 班、 安
241 班、 231 班、 电 241 班等班 各
18 。

9 ， 电 242 班、 电 243 班、 电 244 班、测
241 班、地 241 班、 电 233 班、 电 234 班等班 各
12 。

10 ， 测 231 班、地 231 班、 电 245 班、电
241 班、 241 班、 电 235 班、 电 236 班等班 各
16 。

11 ， 动 231 班、 电 237 班、电 233 班、
工 251 班、 电 238 班、 电 239 班等班 各
30 。

12 大 251 班、大 252 班、 231 班、
232 班、地 231 班、 241 班等班 各

20 。

5、 参  、 、 大 ， 成 。

(1) 2025 第 大 ，
共 11 、 82 报 参 二个 的比 ，
共 得 等 1 、二等 6 、 等 9 。 ，
管 等 1 、二等 1 ， 等 1 ；工
成 二等 1 、 等 2 ；
发 二等 1 、 等 1 ； 动 发
等 1 ； 发 等 1 ； 地
采 处 等 1 ； 大 发
二等 1 ； 5G 二等 1 ； 电 产
发 等 2 ； 二等 1 。

(2) 2025 第 大 ， 共 46
报 参 二个 的比 ， 共 得 等 ， 二等
， 等 。 ， CAD 等 1 (第 1)， 二等 2 (第 2 第 3)；
等 1 (第 1)， 等 2 ； 测
等 1 ； 管 二等 1 ， 等 2
； 测 等 1 ； 电 等 1 ；
服 等 1 ； 导 () 等 1 。

(3) 2025 第二 大 规 大 ,
参 比 , 分别 得二等 等 。

(4) 2025 4 “ 地杯” 大
, 12 36 报 参 比 , 得 等
, 二等 、 等 。

(5) 2025 9 “高 杯” 大
, 共 11 33 报 参 , 3 得
等 、二等 ; 8 得 、二等
、 等 , 成功 该 的
“ ” 。

(6) 2025 “ 电 . 杯” 场
大 , 参 比 , 分别
得二等 等 。

(7) 2025 9 大 工程创 创 大
高 拔 , 共 9 参 比 , 得
二等 、 等 。

(8) 2025 11 大 ,
共 1 、 3 参 比 , 并 得 二等 、
等 。

6、规范 工 。根 《 部等八部 关 发〈
管 规定〉的 》 (成〔2021〕4)
, 定 《 管 办法 (

）》，按规定规范 329 参 岗 。

（四）健全教材建设与管理

1、 材 管 度， 成 2025 春
材的 订 材的发放， 成 材费 的
等工 。

2、各 跟 发 策变 ，
规 材的 础 ， 材 “ 、 、 ”
， 发 、 、 本 ， 材
， 、 等 。 ， 大
打 “ 、 、 ” 材 ， 对《财
》《 础》等传 材 工， 除
， 补充 、 财 操 等 。 电
动 材 改 ， 发 材， “
仿 ”， 电
案 等。

（五）加强教师队伍建设，着力提高师资水平

1、 队 德 风 。督促各 部党
部充分 二 常 德 ，
多 ， 贯彻 代
、党的二 大、二 、
关 的 的 等。
德 ， 228 参

办的“德风”，代高
队”德。

2、格德。根德办法关
德承德档案的方案，对2024
—2025德并德档案。

3、德督。畅督道，电、等
德、报，德范。

4、2024—2025，充分发
范。

5、的。
定《2025》，并
。

(1)出、。共22
次出参高、，55
次参。
的、。

(2)根安，
公共服参，208成2024，
200成2025。

(3)，83
参，高的。

(4)本。1119，关工

办“传承 初，赋 成长—— 代 高
”
， 成长， 德，
观，
。

()提升研 理水平、增强研服务效

1、 度 ， 工 。

订 《 管 办法()》《

费 管 办法()》，

段， 程管 供 度 。5

，按 高等 出 工 ，对

， 出 工 ；7 ，

各 部对 2020 费 查，

《 费 查表》， 步规范 费 ；

9 ，编 成《 成 办法()》，

步 范 、标 程， 发 、

氛 ；11 ， 定 《

对 管 办法》 《

管 办法》。

2、 ， 步 。

(1) 大 ，标 成 出。

4 8 ， 公布 2025 “ ”大

单， 樊宝娥

报的 大 《 故 ——

高 < 东 概 >
》 。

(2) 。

11 ， 报的 2 高等

() 成功 ， 保持

报 定 的 。

(3) 范 。

10 ， 电 报的 产工

板 程 《 CAD/CAM 》 ； 11 初 础

部 报的 2025 度 工

创 《大 赋 程 》 。

3、 报 高

2025 6 19 2025 度 改

报工 ， 并负 ； 7

报 “ 第二 大 创 大 ” ； 9 对 “

垂 ” 报 并

报； 11 报 创 才 。

4、 工

4 办 3 18 工 ，

部 成。 2025 8 ， 对 2024 度 “

传播 ” 《 背 大
的 -- 》 报。2025
9 , 对 2 、 2 2023
改 1 “ ”
; 10 , 对 2 、 2
创 度 查, 动 规范 、
按 。 ,
的 查工 , 成 查 。
5、 服 持 , 不断 。
(1) 登 服 。 保 产 ,
9 版 保 登 , 并
成 册, 保 成 。
(2) 成 工 。 3 初,
报, 成 度 工 。 9 ,
办公 成 2024 度 。
(3) 发 档案 。 11 , 根 安 ,
成 “ 发 ” 部分的编 , 工 、
供 撑。
(4) 。 本 度共参
2 次, 对 报、 、 管

等方法，、方法，

。

(5) 动。4 29，第30个
读到，馆办“，
AI赋”，超 高 弓。
对 方法、 AI工
动，打 奠定
础。

(6) 成，称工。10，对本
度称的查工；11，根
称，2025
度称报成材工。对报的、
、等成查，并成该工，
保称工。

1、参“”发规编工。

2、成2024报的编工。

3、成2025单独工。

4、成办的工。

2025，处常规管，多措
保，保不，

2 , , 得 定的成 。但 存 多不 :
的 步 ; “ 改革”的 度 步
大; 多 的 步 ; 程 大差
 , “ ” 队 待 高等。2026 , 处
点 成 工 : 筹安 工 , 保
成; 二 () ,