

山西省教育厅关心下一代工作委员会

晋教关工函〔2022〕1号

关于转发《教育部关工委关于开展2022年 “读懂中国”活动的通知》的通知

各高校关工委：

现将教育部关工委《关于开展2022年“读懂中国”活动的通知》（教关工委〔2022〕11号），转发给你们，并就做好本次活动提出如下要求：

一、高度重视，加强领导。“读懂中国”活动是教育部关工委连续推出在高校开展的第四届主题教育活动，也是用实际行动向党的二十大献礼的重要活动，同时还是引导青年学生始终听党话、永远跟党走活动载体。各校关工委要在学校党委的领导下，把活动作为开展大学生思想政治工作的有效抓手，主动融入学校“五育并举”总格局和思政体系，纳入党团组织和学生工作总体部署，推进协同育人，凝聚育人合力。

1 名有影响力且可接受采访的“五老”人员，并确定参与的学生主创团队和指导老师，负责撰写征文、拍摄微视频、编演舞台剧等。

三、注重质量，确保时效。各校上报的作品要紧扣主题，主旨明确，内容真实，行文要符合文体，语言和学生数要求，微视频要达到拍摄、解说和技术要求。各校关工委要对推荐的作品强化指导和质量把控，确保将优秀作品按时按要求推荐至省组委会参评。征文每校上报 1—2 篇，微视频可上报 1 个，舞台剧视频可自愿上报 1 个，并连同教关委函〔2021〕17 号文中附件 3、附件 4 于 2022 年 7 月 31 前一并报送我委邮箱：sxsjytggw@163.com。

省里将对各校推荐的作品组织专家进行评比，对于优秀作品、优秀组织（团队）和先进个人予以表扬并颁发荣誉证书，并将优秀作品推荐至教育部关工委参评。

联系人及联系电话：张宽 4191910

附件：教育部关工委《关于开展 2022 年“读懂中国”活动的通知（教关委函〔2021〕17 号）

山西省教育厅关心下一代工作委员会

2022 年 2 月 28 日

（此件依申请公开）

教育部关心下一代工作委员会

教关委函〔2021〕17号

教育部关工委关于开展 2022年“读懂中国”活动的通知

各省、自治区、直辖市教育厅（教委）关工委，新疆生产建设

兵团教育局，新疆生产建设兵团教育局，新疆生产建设兵团各师教育局，
兵团各团场教育局，兵团各连队教育局，兵团各连队教育局，兵团各连队教育局，

兵团各连队教育局，兵团各连队教育局，兵团各连队教育局，兵团各连队教育局，
兵团各连队教育局，兵团各连队教育局，兵团各连队教育局，兵团各连队教育局，

主办单位：教育部关心下一代工作委员会

承办单位：各省级教育系统关工委、部直属各高校关工委

协办单位：中国教育电视台、中国大学生在线

三、活动形式

由学校关工委充分组织发动一级学院关工委，根据学校

实际，因地制宜地开展“五老”宣讲、主题教育、社会实践、志愿服务、调查研究、结对帮扶等活动。重点围绕“五老”宣讲、主题教育、社会实践、调查研究、结对帮扶等活动，结合学校实际，开展形式多样的活动。通过“五老”宣讲、主题教育、社会实践、调查研究、结对帮扶等活动，增强学生的思想政治素质，提高学生的实践能力，培养学生的社会责任感，提高学生的综合素质。

（一）开展主题教育

（一）开展主题教育

各省级教育系统关工委、部直属各高校关工委要围绕“五老”宣讲、主题教育、社会实践、调查研究、结对帮扶等活动，结合学校实际，开展形式多样的活动。通过“五老”宣讲、主题教育、社会实践、调查研究、结对帮扶等活动，增强学生的思想政治素质，提高学生的实践能力，培养学生的社会责任感，提高学生的综合素质。

（二）开展主题教育

各省级教育系统关工委、部直属各高校关工委要围绕“五老”宣讲、主题教育、社会实践、调查研究、结对帮扶等活动，结合学校实际，开展形式多样的活动。通过“五老”宣讲、主题教育、社会实践、调查研究、结对帮扶等活动，增强学生的思想政治素质，提高学生的实践能力，培养学生的社会责任感，提高学生的综合素质。

代》杂志等，对优秀作品进行展播、推送、刊发。

五、有关要求

(一) 加强党的领导，凝聚育人合力。各级教育系统关工委要在同级党组（党委）领导下，将活动作为开展大学生思想政治工作的有效抓手，主动融入学校“五育并举”总格局和思政工作体系，纳入党的组织和学生工作总体部署，发挥委员单位作用，协同开展好相关活动，最大限度凝聚育人合力。

(二) 发挥基层作用，扩大活动参与面。各级教育系统关工委要坚持将活动重心落到学院，进一步强化二级学院关工委在活动中的主体作用，要紧密结合自身实际，广泛发动

融媒体思政教育产品，开辟专题专栏，精准投放到学生身边

的网络平台，切实增强学生

第11

“三全育人”综合改革试点学校

“三全育人”综合改革试点学校

“三全育人”综合改革试点学校

“三全育人”综合改革试点学校

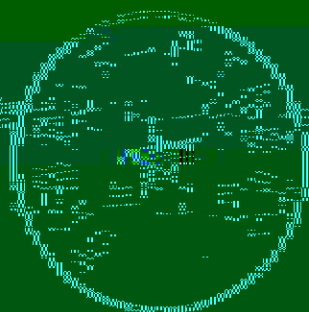
“三全育人”综合改革试点学校

“三全育人”综合改革试点学校

“三全育人”综合改革试点学校

“三全育人”综合改革试点学校

教育部高等学校思想政治理论课教学指导委员会



附件 1

“读懂中国”活动作品要求

一、内容要求

（一）紧扣主题

要紧扣“共话百年奋斗，争做时代新人”，深入挖掘、记录、展示、宣传“五老”在党的百年奋斗历程中的感人事迹和人生体验，以及对青年学生成长成才的重托和建议。

（二）主旨明确

要从小处切入，以小见大，突出“五老”人物事迹，注重发现“最伟大的小事、最平凡的奇迹、最日常的奋斗和最

3. 字数要求：不超过 2000 字

（二）微视频作品

1. 形态风格

节目形态：专题片、微纪录

视频格式：MP4（不得低于15Mbps码流）

视频标准：1920×1080（无损高清格式）

节目风格：用艺术手法拍摄制作校园专题片、微纪录等，画面构图完整清晰，镜头有设计感，拍摄手法丰富，片头片尾

拍摄时长要远远多于实际用时长。

拍摄结束时，应多录几秒再停机，为剪辑留出余地。

3. 解说要求

用直白的语言文字叙述；有起承转合，设置高潮或合理安排突出主题；贴近观众的心理，使其有身临其境的感觉。

忌宣传片式解说词。

4. 技术要求

画面要求：统一为全高清（ 1920×1080 ）“16:9”制式，上下不要有黑遮幅；注意保持清晰、干净；有字幕。

音频要求：节目声道分为 1 声道（解说、同期声），2 声道（音乐、音效、动效）；最高电频不能超过“ -9dB(VU) ”，最低电频不能低于“ -12dB(VU) ”。

字幕要求：对白、旁白和解说等均须加配中文字幕。用

图完整清晰,镜头剪辑设计感、拍摄手法丰富,故事内容真实有效。

“读懂中国”活动作品评审参考标准

一、征文评审标准（总分100分）

紧扣主题、文意明确 (30分)	记录、展示“五老”在党的百年奋斗历程中的感人事迹和人生体验，以及对青年学生成长成才的重托和建议。若偏题酌情扣分。
立意高远、主题突出 (20分)	围绕主题，立意高远，主题突出，积极向上。
内容充实、情感真挚 (20分)	内容充实，情感真挚，能够打动人心。
结构完整、层次分明 (10分)	结构完整，层次分明，逻辑清晰。
语言流畅、表达准确 (10分)	语言流畅，表达准确，无语病。
书写规范、卷面整洁 (10分)	书写规范，卷面整洁，无涂改。

“读懂中国”活动推荐作品信息表

填报单位

填报人及联系电话:

作品名称	受访“五老”姓名	作者	指导教师

作品形式：视频、舞台剧、作者、指导教师请按顺序依次填写具体人员姓名。

“读懂中国”活动

院系数量	开展院系数量	被访老师

及当地其他部委所雇和受影响的学生。

省、区、市)

联系电话:

受益学生人数	征文收集数	短视频收集数	舞台剧收集数

生指实际参与作品创作的学生，受益

附件 5

各省（区、市）推荐作品数量表

	序号	地区	本科高校、高职高专总数量	上报征文数量	上报微视频数量
	1	北京	68	7	5
	2	天津			
	3	河北	212	12	7
	4	山西	82	2	4
	5	内蒙古	10	1	1
	6	辽宁	116	5	
	9	上海	55	6	4
	10	江苏	160	17	11
	11	浙江	108	11	7
	12	安徽	119	13	8
	13	福建	10	1	1
	14	江西	10	1	1
	15	河南	10	1	1
	16	湖北	10	1	1
	17	湖南	10	1	1
	18	广东	10	1	1
	19	广西	10	1	1
	20	海南	10	1	1
	21	重庆	10	1	1
	22	四川	10	1	1
	23	贵州	10	1	1
	24	云南	10	1	1
	25	陕西	10	1	1
	26	甘肃	10	1	1
	27	青海	10	1	1
	28	宁夏	10	1	1
	29	新疆	10	1	1

		本科高校、高职	上招红六	上招微视
--	--	---------	------	------

21	海南	21	2	1
22	重庆	66	7	4
23	四川	128	13	8
24	贵州	75	8	5
25	云南	82	9	5
26	西藏	7	1	1
27	陕西	91	10	6

28	甘肃	49	5	3	
----	----	----	---	---	--

